Finalità – Le scelte educative

Individuare Recuperare i Valori:

gioco, ambiente, sport, oni, lavoro, territorio, diversità.

Nell'ottica di una scuola che risponde ai bisogni formativi e alle domande del contesto sociale.

Nell'ottica di una scuola che amplia la sua offerta formativa poiché si propone di contribuire alla crescita formativa della comunità.

Comunità di alu

- "Sapere" la parola per le nuove tecnologie.
- "Sapere" dei mutar determinano una locale per crescer contesto nazionale – globale.

Comunità di adu

- Offrire informazione, formazione, supporto alle problematiche del vissuto.

Comunità docer

- Offrire informazione, formazione, supporto consulenza nell'ottica crescita professionale collegiale.

Modalità di verifica

Valutazione del processo di insegnamento apprendimento

Valutazione degli standard di riuscita

Verifica degli apprendimenti urriculari in ingresso e initinere, confronto dei dati raccolti

Avviare un primo sistema di monitoraggio nel processo d'insegnamento.

Riscontro delle rendicontazioni quadrimestrali delle figure di sistema dei referenti dei diversi progetti per valutare gli standard di riuscita posti al fine di ogni percorso formativo. Griglia di rilevazione circa la partecipazione e la risposta all'offerta formativa su un campione di genitori rappresentanti di riunioni e classi e corsisti EDA